Приложение 1 к приказу № 55 од от 01. 07.2024г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк)

«МАОУ СШ п. Котово»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк.Утверждение плана работы ПМПк на 2024– 2025 учебный годКорректировка нормативно-правовой базы по организации ПМПк. | сентябрь | Председатель ПМПк |
| 2 | Медико – психолого – педагогическое обследование детей с целью:-выявления и диагностики отклонений в развитии;-дифференциация актуальных и резервных возможностей детей;-составление планов индивидуальной коррекционно – развивающей работы.Анализ материалов тестирования специалистами ПМПк по вопросам готовности первоклассников и вновь поступивших детей к учебе | октябрь | Члены консилиума, классные руководители |
| 3 | Анализ процесса адаптации учащихся 1 класса. Мониторинг адаптивности учащихся 1 класса и вновь поступивших детей (наблюдение, оценка и прогноз состояния). Выявление детей группы риска.Разработка и осуществление плана действий по внедрению модели поэтапного сопровождения детей. Разработка и осуществление программ индивидуального развития для детей со специальными образовательными потребностями. | Ноябрь- март | Классный руководитель 1 класса, психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР Педагогический коллектив |
| 4 | Анализ процесса адаптации учащихся 5-ого класса  | ноябрь | Классный руководитель 5 класса, психолог, учителя- предметники, заместитель директора по УВР |
| 5 | Взаимодействие с районным ПМПК | В течение года | Руководитель ПМПк |
| 6 | Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении | В течение года | Члены комиссии |
| 7 | Итоги реализации индивидуальных программ развития детей | Март | Члены ПМПк |
| 8 | Рассмотрение представлений специалистов на детей, подлежащих представлению в территориальную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. | В течение года | Члены ПМПк |
| 9 | Результативность психолого–медико–педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в 2024-2025 уч.году.Представление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год. | Май | Председатель ПМПк |

 Приложение 3

 к приказу № 55 од от 01.07.2024 г.

План действий

«МАОУ СШ п. Котово» по внедрению программы коррекционно-развивающего сопровождения детей с особенностями в развитии

на 2024-2025 учебный год

**Модель поэтапного сопровождения учащихся с особенностями в развитии.**

**Модуль 1. 1 « Первоклассник»**

**Ожидаемый результат:**

Своевременное выявление учащихся с особенностями в развитии. Создание единой системы сопровождения и условий для дальнейшего обучения данной группы учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы учащиеся** | **Специалист** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Учащиеся первых классов и вновь поступивших детей в следующие классы  | Ппсихолог, социальный педагог, медработник, учитель | Организация адаптационного периода, наблюдение за учащимися, предоставление мониторинговых документов в ПМПк ОУ. Обследование учащихся с разрешения родителей. | Сентябрь |
| Специалисты ПМПк ОУ | Консультации для родителей, проведение собраний. Выработка программы действий учителя с учетом индивидуальных особенностей детей и характера отклонения.  | Октябрь-ноябрь |
| Психолог | Коррекция дезадаптации, коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей учащихся. | В течение уч. года |
| Учитель  | Соблюдение рекомендаций специалистов (психолог, логопед, учителя - дефектолога) при организации учебного процесса. Обеспечение условий проведения мониторинговых мероприятий.  | В течение уч. года |
| Медицинский работник | Информирование участников учебного процесса с разрешения родителей с информацией медицинских карт | Сентябрь- ноябрь. |

**Модуль 1.2. « 2-4 классы».**

**Ожидаемый результат:**

 Через созданную систему сопровождения учащихся с особенностями в развитии, которая позволяет удовлетворить интересы и образовательные потребности конкретного ребёнка, учитывая его индивидуальные способности, обеспечить полноценное образование, сохранить здоровье учащихся ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы учащихся** | **Специалист** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Учащиеся с особенностями в развитии 2-4 классов | Учитель | На основе образовательной программы и индивидуальных возможностей каждого ученика с особенностями в развитии, составление индивидуальной программы развития и обучения. Обеспечение обучения и развития учащихся данной категории в своем персональном темпе, в зависимости от особенностей отклонения. Организация и планирование коррекционных занятий, разработка программ КРЗ. Проведение мониторинговых мероприятий.  | В течение учебного года |
| Классный руководитель. | Планирование и организация воспитательного процесса направленного на коррекцию каждого учащегося. Коррекционное воздействие на развитие и воспитание учащихся посредством занятий в кружках. | В течение учебного года |
| Психолог | Диагностика уровня развития учащихся. Коррекционно-развивающая программа развития эмоционально-волевой сферы учащегося и подготовка учащихся к обучению в среднем звене. | В течение учебного года |
|  |  |  |
| Мед. работник. | Медицинское сопровождение каждого ученика. Организация ежегодного медицинского осмотра специалистами районной поликлиники. Консультации родителям и учителям. | В течение учебного года |
| Специалисты ПМПк ОУ | Работа по плану.(Приложение: План работы ПМПк) | В течение учебного года |

**Модуль 1.3. «5- 9 классы».**

**Ожидаемый результат:**

 Реализация механизма профессиональное определение каждого ребенка. Создать в школе условия, при которых у учащихся могли бы сформироваться первичные профессиональные навыки; расширить представление подростков о разнообразии мира профессий; воспитать у детей адекватную самооценку результатов своего труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы учащихся** | **Специалисты** | **Содержание деятельности.** | **Сроки** |
| Учащиеся с особенностями в развитии 5-9 классов | Учителя- предметники | На основе образовательной программы и индивидуальных возможностей каждого ученика с особенностями в развитии, составление индивидуальной программы развития и обучения. Обеспечение обучения и развития учащихся данной категории в своем персональном темпе в зависимости от особенностей отклонения. Проведение мониторинговых мероприятий. Заполнение мониторинговых карт. | В течение учебного года |
| Классный руководитель | Планирование и организация воспитательного процесса, направленного на коррекцию каждого учащегося. Коррекционное воздействие на развитие и воспитание учащихся посредством участия учащихся в кружках по интересу.Профессиональное определение каждого ребенка. Планирование работы классного руководителя в данном направлении. |  |
| Учителя- предметники, психолог, логопед | Организация и планирование коррекционных занятий, разработка программ КРЗ. | В течение учебного года |
| Психолог | 5 класс- Развитие проектного мышления.6 класс- Умение учиться7 класс - Мои способности.8 класс – Умение общаться.9 класс - Я и моя профессия. Психологическая подготовка к итоговой аттестации. | В течение учебного года |
| Мед. работник | Медицинское сопровождение каждого ученика. Организация ежегодного медицинского осмотра специалистами районной больницы. Консультации родителям и учителям.Просветительской работа для подростков, организация бесед и встреч с мед. специалистами. | В течение учебного года |
|  | Специалисты ПМП к ОУ. | Работа по плану.(Приложение: План работы ПМПк) | В течение учебного года |
| Администрация ОУ. | Реализация механизма профессионального определения каждого ребенка. Планирование работы в данном направлении.Контроль за осуществлением преемственности в обучении уч-ся с особенностями в развитии на каждой ступени обучения. | В течение учебного года |