**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа п. Котово»
(«МАОУ СШ п. Котово»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренопедагогическим советом «МАОУ СШ п. Котово »(протокол от 15 апреля 2024 г. №3 ) |  Утвержденоприказом № 37/1од от 17 .04.2024г.  Директор «МАОУ СШ п.Котово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Васильева17 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа п. Котово » («МАОУ СШ п. Котово »)**

**п. Котово**

|  |
| --- |
| **Сведения об образовательной организации** |
| Полное наименование учреждения |  муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Котово» |
|  Учредитель школы |  Администрация Окуловского муниципального района  Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Окуловского муниципального района |
| Юридический и фактический адрес |  174345, Новгородская область, Окуловский район, п. Котово, ул.Железнодорожная, д.1 |
| Телефон |  8 (81657) 28005 |
| Факс |  8 (81657) 28005 |
| Сайт школы |  https://sh-kotovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru |
| Электронный адрес |  kotovo-shcoll-2012@yandex.ru. |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 53 № 0168201 |
| Свидетельство о постановке на учет российскойорганизации в налоговом органе по месту ее нахождения  | серия 53 № 0182505 |
| Устав организации  | Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Котово» утвержден постановлением Администрации Окуловскогомуниципального района от 21.08.2015 г. №1391;Изменения в Устав «МАОУ СШ п. Котово» от 12.02.2018 № 185; Изменения в Устав «МАОУ СШ п. Котово» от 23.03.2021 г. № 357; Изменения в Устав «МАОУ СШ п. Котово» от 02.11.2022 г. № 2140; |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 53Л01 рег.номерЛ035-01280-53/00211310(бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №А007-01280-53/01163241(бессрочно) |
| Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся. |  Положение о методическом Совете школы Положение о школьной библиотеке Положение о проектной и исследовательской деятельности «МАОУ СШ п. Котово» Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в «МАОУ СШ п. Котово» Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся «МАОУ СШ п. Котово»Положение «Правила внутреннего трудового распорядка» Положение о школьном ученическом самоуправлении» [Правила приема обучающихся](https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_6.html)  Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  |
|  |
| **Материально-техническая база** |
| Классные комнаты | 15 учебных кабинетов, в том числе: кабинеты начальных классов - 4, химии-1, биологии-1, физики -1, русского языка и литературы-1, истории-1, обществознания-1, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинеты ЦОС. |
| Мастерские | 1 |
| Столовая, пищеблок |  1 на 90 посадочных мест 1 пищеблок |
| Библиотека |  1, общий фонд – книгиз них учебников – шт. |
| Актовый зал |  1 |
| Спортивный зал |  1 -183,5 кв.м  |
| Раздевалка | Для девочек и для мальчиков |
| Хранилище для спортинвентаря |  1 |
| Спортивная площадка |  1 |
| Спортивный городок |  0 |
| Медицинский кабинет |  1 |
| Мебель | В необходимом количестве |
| Туалеты |  7 |
| Компьютеры |  54 |
| Доступ в сеть Интернет | Обеспечен, постоянно функционируетэлектронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт. |
| Электроснабжение |  имеется |
| Водоснабжение |  централизованное |
| Канализация |  централизованное |
| Теплоснабжение |  централизованное |
| Территория |  3,0 га |
| **Система управления** |
|  Исполнительный орган школы |  Директор |
| Коллегиальные органы управления |  Общее собрание работников школы, педагогический совет, Наблюдательный совет |
| Органы ученического самоуправления |  Совет обучающихся  |
| Участие родителей в управлении |  Совет родителей Классные родительские собрания и родительские комитеты |

 **Дошкольные группы МАОУ «СШ п. Котово»**

 **1.Общие сведения:**

В настоящее время дошкольные группы работают по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
- дошкольное образование;

- дополнительное образование детей;

Дошкольные группы МАОУ «СШ п. Котово» находятся по адресу:

Новгородская область, Окуловский район, п. Котово, ул. Кирова, д.2 - 3 дошкольных группы,

Новгородская область, Окуловский район, п. Топорок, ул Дзержинского, 10а- 1 дошкольная группа.

Дошкольные группы работают по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 17-00.

В 2023 учебном году средний показатель воспитанников составляет 45 человек.

 Общее количество групп – 4:

 1 группа для детей раннего возраста,

2 разновозрастные группы дошкольного возраста,

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими работниками на 100%:

-воспитатели -7

-музыкальный руководитель -1

-учитель-логопед -1

Все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта, своевременно проходят курсовую подготовку.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в дошкольных групп строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программ по дополнительному образованию:

- в учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Программа разработана для групп старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы.

-Рабочая программа воспитания.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 8 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
| 1 | 1,5-4 года | общеразвивающая | 16 |
| 2 | 4-7 года | общеразвивающая | 17 |
| 3 | 5-7 лет | компенсирующая | 10 |
| 4 | 1,5-7 лет | общеразвивающая | 7 |
|  |  |  | Всего:50 |

**2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена программами по дополнительному образованию  Дополнительные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников .

Кроме этого, в дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, , информационные технологии.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2023 – 2024 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень  | Средний уровень  | Низкий уровень |
| 48 % | 46 % | 6 % |

**Выводы:**

Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2. Состояние воспитательной работы**

В учреждении реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**2.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в учреждении стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

  **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой учреждения с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству..

**Организация образовательного процесса.**

Учебный процесс обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность имеет пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**2.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В учреждении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Реализация дополнительных программ

**3. Материально-техническое обеспечение ДГ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. 2 здания дошкольных групп соответствуют нормам, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении функционируют:

• групповые помещения – 4

* музыкальный зал-2
* пищеблок – 2
* прачечная – 2
* медицинский кабинет -2
* кабинет учителя - логопеда -1
* Учреждение оснащено компьютерами, проектором, 2 телевизорами, ДВД.

В группах функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

  **Организованная в ДГ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится пианино, музыкальный центр,  детские музыкальные инструменты.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе учреждения позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**4.Организация питания**

Организацию питания в дошкольных группах осуществляло непосредственно учреждение самостоятельно. Заключены договора с поставщиками продукции, есть оснащенные необходимым оборудованием пищеблоки

**5.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территории по всему периметру ограждены забором. На входах в учреждения установлены домофоны, имеются камеры видеонаблюдения.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**6. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДГ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольных групп, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**7**.**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДГ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДГоформлены информационные стенды. На официальном сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДГ, можно сделать вывод, что в ДГ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Педагогический коллектив на следующий учебный год ставит перед собой следующие задачи:

* Построение совместной деятельности педагогов с детьми. Познавательное воспитание дошкольников через разнообразные виды деятельности.
* Увеличение количества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
* Укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости воспитанников

#### Аттестация на высшую и первую категорию всех педагогических работников.

* Привлечение молодых специалистов

 **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

* Привлечение внебюджетных средств.
* Обустройство игровой и физкультурной площадки
* Замена оконных блоков в группах и музыкальном зале
* Ремонт крыши

Показатели деятельности (самообследование) прилагаются.

\

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Котово» дошкольные группы, филиал в п. Топорок «Начальная школа – Детский сад»**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 50человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 50человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  50 человек100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10человек/20% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10человек/20% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек/71,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5человек/71,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2человек/28,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/28,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/28,6% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человека/2,5% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7человек/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/1,44% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/1,44% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/28,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/28,6% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7/50 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14,2кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 193кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В первую смену обучались 125 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение детей с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации образовательной деятельности** | **Уровень образования**  | **Количество обучающихся** |
| Обучение детей с ОВЗ | Начальное (адаптированная программа)Основное (адаптированная программа) | 33 |

**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности проектных групп педагогов
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

В 2022-2023 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

**Структура «МАОУ СШ п. Котово» и контингент обучающихся (на момент самообследования):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во обучающихся |  |  |
| общеобразовательных | профильных |
| кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 1-й | 1 | 19 | 1 | 19 | --- | --- |
| 2-й | 1 | 15 | 1 | 15 | --- | --- |
| 3-й | 1 | 8 | 1 | 8 | --- | --- |
| 4-й | 1 | 11 | 1 | 11 | --- | --- |
| 5-й | 1 | 14 | 1 | 14 | --- | --- |
| 6-й | 1 | 9 | 1 | 9 | --- | --- |
| 7-й | 1 | 14 | 1 | 14 | --- | --- |
| 8-й | 1 | 15 | 1 | 15 | --- | --- |
| 9-й | 1 | 17 | 1 | 17 | --- | --- |
| 10-й | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 11-й | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Итого | 11 | 131 | 11 | 131 | 2 | 7 |

 **Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 131 |
| Очно-заочная (вечерняя) | --- |
| Заочная | --- |
| Семейное образование | --- |
| Самообразование | --- |
| Экстернат | --- |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся (54.1%;43.07%; 54.5%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42,2%), снизился на 0,8 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,9%), снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году составил 43.07 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (43.07%), снизился на 3 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%), снизился на 1процент (в 2020 — 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 54.5%, по сравнению с 2021 годом снизился на 10% (в 2021 году 64%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 9 %, в 2021году , в 2022 году таких не было..

В 2023году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (4 чел.). Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (17 чел.) по русскому языку: среднее значение «3», средний балл-26; по математике среднее значение «3», средний балл-10.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятого класса оказались:

* • обществознание (его сдавали 4 человека) – среднее значение «3», средний балл – 19
* • география ( 7 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл-15
* • информатика и ИКТ (5 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 6
* За ними следуют:
* • биология (1 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл –
* • физика (1 обучающийся) – среднее значение «3», средний балл – 17.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9 класса, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 10 учащимся: из них –2 человека получили аттестат об основном общем образовании с хорошими отметками.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,**

**освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-** ГИА-11: 2 из 2 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), поскольку не планировали поступать в вузы; 2 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки

ГИА-9: все девятиклассники « МАОУ СШ п. Котово » сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

**Результаты Основного государственного экзамена в 2023 году.**

Всего на конец года- 17 выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср. б.** |
| 1 | Русский язык | 17 | 17.6 | 35 | 41 | 0 | 100 | 53 | 26 |
| 2 | Математика | 17 | 0 | 23.5 | 76.4 | 0 | 100 | 23.5 | 10 |
| 3  | Обществознание  | 2 | 0 | 0 | 11.8 | 0 | 100 | 0 | 18 |
| 4 | География | 13 | 7.6 | 29 | 69.2 | 0 | 100 | 31 | 14 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100  | 28 |
| 6 | Информатика | 16 | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 | 25 | 16 |

Положительным результатом деятельности педагогического коллектива является показатель - доля выпускников основной школы, получивших аттестаты - **100%.** Обучающихся, оставленных на повторный год обучения в 9 классе нет.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях

 Качество знаний по русскому языку имеет стабильность : на экзамене в форме ОГЭ (русский язык в 2022 году - **26 баллов**, русский язык в 2023 году – **26 баллов.** Средний балл на экзамене в форме ОГЭ по математике снизился: в 2022 году - **11баллов**, в 2023 году – 10 баллов.

 Анализ данных показывает качество обучения по русскому языку стабильно, незначительное снижение показателя по математике.

 Результаты ГИА в 9 классе показали, что обучающиеся лучше сдали экзамены в 2022 году, чем в 2023г. т.е. наблюдается снижение мотивации обучающихся по результатам обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году**

Всего на конец года- 2 выпускника

* Допущено к ЕГЭ - 2
* Не допущено (причина) - 0
* Аннулированы результаты -0
* Получили аттестаты – 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **Преодолели мин порог** | **Не преодолели мин порог** | **Ср/б** | **Мин порог** |
| 1. | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 44 | 24 |
| 2.  | Математика(базовая ) | 2 | 2 | 0 | 4 | 27 |

.

В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации. За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль общественные наблюдатели. В 2023 году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всех школ Новгородской области в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебные организации** |  **Классы**  | **Количество выпускников**  |  **ПОО** |
|  Район | 9 | 2 | 2 |
| Область | 9 | 2 | 4 |
| Район | 11 | 2 | 1 |
| Область | 11 | 2 | 1 |

В  течение последних лет уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в  10-м классе.

Все выпускники после окончания учебных заведений трудоустроены на работу.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве.

 Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

 Задачи воспитания:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;

- использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и др.

 Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* походы;
* спортивные мероприятия;
* олимпиады и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном и дистанционном форматах.

В 2023 году в Школе проведено5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного Уголка Боевой Славы; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С сентября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

 Кадровый состав Центра представлен руководителем центра, педагогами технологии, ОБЖ, информатики, а также педагогами дополнительного образования.

 Персонал центра прошел подготовку по программам «Гибкие компетенции проектной деятельности», педагоги предметники прошли необходимую курсовую подготовку по предметам. Используется в образовательном процессе ЦОС.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в на конец 2023 года составил 85ипроцентов.

В течение 2023 года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

-художественное (« Волшебная кисточка», « Старая сказка на новый лад», « Мир красок» -программа для работы лагеря дневного пребывания );

-физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);

- социально -гуманитарное (« Азбука безопасности» ЮИД);

-техническое («Промышленный дизайн», « Компьютерное моделирование»). Объединения работают по сертификатам персонифицированного финансирования.

В Центре « Точка роста» реализуютя программы « Шахматы», « Легоконструирование», медиацентр « Улей».

 В этом году в рамках сетевого взаимодействия продолжена работа с мобильным технопарком « Кванториум». Ребята освоили программы « Промдизайн/Промробо», « IT/VR-AR».

 В школе продолжает работу историко-патриотический клуб « Славяне», целью которого является способствовать формированию личности гражданина – патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу. Прололжил работу спортивный клуб « Энергия». Целями Клуба являются привлечение обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Средней школы п. Котово», к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в Школе традиционных видов спорта; формирование здорового образа жизни

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования численность персонала составляла 19 человек. Из них: 2 руководящих работника, 10 педагогов, **7** человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2023 году аттестацию прошел 1 учитель на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.
* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

 Информация о курсах повышения квалификации

 (за период 2022-2023 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п, код | ФИО педагога | Должность, предмет | Дата прохождения курсов | Название программы КПК | Образование  |
| 1.2330 |  Васильева Светлана Алексеевна | Директор ОО,учитель истории,обществознания | 09.06.2022г. 08.11.2023г. 28.09.2023г.04.07.2022г.09.06.2022г. | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории ,обществознания», 2022 (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»).2. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания».(Центр дополнительного образования Новгородского филиала РАНХи ГС.3.«Организация уроков истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»,2022 (ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).5.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории,обществознания», 2022 (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). | высшее НГПИ г. Новгород 1985г. |
| 2.2330 | Цыпленкова Надежда Ивановна  | Заместитель директора по УВР,учитель истории ,обществознания | 09.06.2022г.04.07.2022г.23.11.2023г.10.12.2022г. | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории ,обществознания», 2022 (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»).2. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»,2022 (ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).3. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»,2023г.(Центр дополнительного образования Новгородского филиала РАНХи ГС.4. Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора). | высшее НГПИ г.Новгород 1985г. |
| 3.2330 | Тимофеева Екатерина Алексеевна | Заместитель директора по ВР, учитель химии, биологии | 26.11.2023г.08.12.2023г.10.08.2023г.04.07.2022г.06.03.2023г.10.12.2022г.03.03.2023г.26.05.2022г. | 1.»Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»2.»Финансовая грамотность на уроках географии». (Центр дополнительного образования Новгородского филиала РАНХи ГС.3.«Организация уроков химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»,2022 (ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).5. «Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях»ФГБНУ « Институт возрастной физиологии Российской академии образования»6.« Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора). образования»7. «Детско-юношеский туризм: подготовка спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин « Дистанция пешеходная».8.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). |

|  |
| --- |
| высшее, НовГУ г.Новгород 28.06.2006г. |
|
|
|
|

 |
| 4.2330 | Манихин Владимир Леонидович | Учитель физической культуры ,ОБЖ, технологии | 01.11.2023г. 16.10.2023г. 19.10.2023г.26.05.2022г. | 1. «Современные подходы к организации учебного процесса предмета «НВП» в образовательных организациях.2.«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ОООи ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»3. «Организация уроков ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ОООи ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» (РИПР г.Великий Новгород».5. «Детско-юношеский туризм: подготовка спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин « Дистанция пешеходная». | высшее, НовГУ, 16.01.2001г. |
| 5.2330 | Попкова Юлия Александровна | Учитель начальных классов | 10.12.2023г.24.03.2023г.19.06.2023г.16.06.2022г. | 1.« Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора). образования»2. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»3. « Использование библиотеки ЦОС в учебной деятельности» ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников 4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»)образования Министерства просвещения РФ» | высшее НовГУ,г.Новгород 15.06.2012г. |
| 6.2330 | Антропова Людмила Стойкова | Учитель начальных классов | 10.12.2023г. | « Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора). образования» | среднее специальное Кунгурское педагогическое училище Перм-ской области 29.06.1979г. |
| 7.2330 | Петрова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | 10.12.2022г.20.10.2023г.08.12.2023г.09.10.2023г.24.06.2022г. | 1.« Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора). образования»2. « Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС». (Центр дополнительного образования Новгородского филиала РАНХи ГС..3. «Финансовая грамотность на уроках географии». (Центр дополнительного образования Новгородского филиала РАНХи ГС.4..«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС » ООО «Центр инновационного образования и воспитания».5.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). | среднее специальное г.Боровичи 28.06. 1990 г. |
| 8.2330 | Кондалова Алла Анатольевна | Учитель начальных классов | 15.12.2023г.20.06.2023г.10.12.2022г.14.04.2022г. | 1.«Современные методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством службы медиации»2. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования : психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБО УВО « Московский государственный психолого- педагогический университет»3.« Разговоры о важном»:система работы классного руководителя4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », 2022 (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). | высшее НГПИ г.Новгород 05.07. 1985г. |
| 9.2330 | Гаврилова Татьяна Александровна | Учитель русского языка | 22.11.2023г. | 1.«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»2. «Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). | высшее НГПИг.Новгород,02.07.1982г. |
| 10.2330 | Синицына Людмила Викторовна | Учитель музыки |  16.10.2022г. | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»). | высшее г. Новгород НОВГУ 08.06.2005г. |
| 12.2330 | Любочка Татьяна Николаевна | Учитель физики | 16.10.2022г.13.10.2021г.10.12.2021г.30.09.2023г. | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»)2.«Методы решения задач ОГЭ по математике» (ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»).3.«Школа современного учителя математики» . « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»4.«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ОООи ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания. | высшее НГПИг.Новгород28.06.1982г. |
| 13.2330 | Сайкова Анастасия Михайловна  | Учитель математики, информатики | 30.08.2023г. | « Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | ФГБОУ высшего образования«Пензенскийгосударственный университет»09.07.2021г. |

 По итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2023 год, определены задачи на 2024 год:

 1.Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся.

2. Повысить уровень качества образования .

 3. Содействовать повышению квалификации педагогов через аттестацию на

первую и высшую категорию.

 4. Проводить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.

 5.Продолжить работу по созданию наставнических групп.

6. Проводить работу по улучшению материально- технической базы школы, привлекать внебюджетные средства.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Котово»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 125 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47,33 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 61 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  9,33 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45чел.36,6 /% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  **26,0** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **10** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 44 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 74 человека64,2/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 65человек47,6 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 2/1,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 110,0 чел./90% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 44/35%  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел.80 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел.80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел.20 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел.20 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел.72,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 чел.20 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 чел./20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 чел.100/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 чел.55,5 /% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел.55,5/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел.100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел.100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 39 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 116чел.90/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22,5 кв. м |

Директор «МАОУ СШ п. Котово»  С.А.Васильева