

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района

«МАОУ СШ п. Котово»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №15

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Цыпленкова Н.И.

Приказ №73 ОД

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
«МАОУ СШ п. Котово»

Васильева С.А.

Приказ №73 ОД

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 4 класса

п. Котово 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.);

- Основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ СШ п. Котово»

На изучение курса «Краеведение» отводится:

в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

При освоении содержания используется сборник:

- ВПР типовые задания. РТ по окружающему миру. Е.В. Волкова, Г.И. Цитович «Экзамен» Москва 2022 г. – М.: Издательство «Экзамен», 2022

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.
- проявление устойчивого познавательного интереса к окружающему миру;
- проявление бережного отношения к своему здоровью.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному учителем плану;
- определение цели учебной деятельности совместно с одноклассниками и учителем;
- умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- прогнозирование и составление плана решения проблемы совместно с одноклассниками и учителем,
- контроль и коррекция способа и результата решения учебной задачи по ранее составленному плану;
- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Познавательные УУД:

Общеучебные УУД:

- знаково-символическое-моделирование;
- поиск и выделение необходимой информации в учебнике, дополнительной литературе;

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

Логические УУД:

- анализ, синтез, сравнение, классификация;
- подведение под понятия;
- установление причинно-следственных связей и построение логической цепи рассуждений;
- выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- определение правил учебного сотрудничества при взаимодействии с одноклассниками и учителем;
- умение контролировать собственные действия и действия партнёров, приходить к общему мнению;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов,
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

- работать с глобусом и физической картой мира, картой природных зон России, картой Воронежской области;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику своего региона, города; описывать достопримечательности родного края.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом.

Сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

Анализ объектов и явлений живой и неживой природы.

Способы изучения природы. Обнаружение простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязей в живой природе. Использование знаково-символических средства для понимания информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Человек и общество.

Государственное устройство России

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. День народного единства, День Конституции. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры

Оценивание характера взаимоотношений людей в различных социальных группах. Профессии людей, их значимость для общества.

Географические объекты. Работа с картой

Формирование современного облика суши. Материки и части света. Географическое положение, климатические условия материков.

Работа с физической картой полушарий.

Животный и растительный мир материков

Животный и растительный мир Евразии и Африки.

Животный и растительный мир Австралии и Антарктиды.

Животный и растительный мир Северной и Южной Америки.

Животный и растительный мир Антарктиды.

Природные зоны России

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах. Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Явления природы, прогноз погоды

Компоненты погоды: температура воздуха, облачность, осадки, направления ветра. Условные обозначения. Определение среднесуточной температуры. Метеорологические приборы.

Опыты: выращивание растений в различных условиях

Части растений. Классификация растений по родовидовым признакам

Уход за растениями. Условия, необходимые для выращивания растений. Влияние условий выращивания растений на их рост и устойчивость к болезням. Проведение

наблюдений в окружающей среде, опытов с использованием простейшего лабораторного оборудования. Анализ опытов по выращиванию растений в различных условиях.

Знаки дорожного движения

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки.

Знаки особых предписаний.

Информационные знаки.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации (таблички).

Строение тела человека

Внешнее и внутреннее строение тела человека. Характеристика и функции внутренних органов человека. Системы органов человека. Установление связи между строением и работой различных органов и систем органов человека. Гигиена и правила здорового образа жизни.

Правила безопасности в нашей жизни.

Правила противопожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Элементарные нормы здоровьесберегающего поведения социальной среде.

Наш край Новгородский

Символы Новгородского края: герб. Гимн России. Геральдика. Гербы городов Новгородской области и г. В. Новгород. Первые упоминания о городе В. Новгород. Новгородский Кремль. Достопримечательности, герои Новгородской земли. Современный город.

Формы организации и виды деятельности обучающихся:

Формы занятий: беседы, диагностика, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие работы, детские исследовательские проекты, олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны

Формы работы обучающихся на занятиях: коллективная, групповая, индивидуальная

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

3) Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Человек и природа	2 ч
2.	Человек и общество	2 ч
3.	Географические объекты. Работа с картой	3 ч
4.	Животный и растительный мир материков	5 ч
4.	Природные зоны России	5 ч
5.	Явления природы, прогноз погоды	3 ч
6.	Опыты: выращивание растений в различных условиях	3 ч
7.	Знаки дорожного движения	3 ч
8.	Строение тела человека	4 ч
9.	Правила безопасности в нашей жизни	1 ч
10.	Наш край Воронежский	3 ч
Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование «Краеведение» (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения		
		Количество часов	План	Факт
1	Человек и природа. Предметы и материалы	1		
2	Практическая работа по разделу «Человек и природа»	1		
3	Человек и общество. Профессии людей, их значимость для общества	1		
4	Практическая работа по разделу «Человек и общество»	1		
5	Материки. Работа с картой (практикум)	3		
6				
7				
8	Животный и растительный мир Евразии и Африки	1		

9	Животный и растительный мир Австралии и Антарктиды	1		
10	Животный и растительный мир Северной и Южной Америки	1		
11	Животный и растительный мир Антарктиды	1		
12	Практическая работа по разделу «Животный и растительный мир материков»	1		
13	Природные зоны России. Практическая работа с картой.	3		
14				
15				
16	Животные и растения различных природных зон	1		
17	Практическая работа по разделу «Природные зоны России»	1		
18	Явления природы, прогноз погоды (работа с таблицами)	1		
19	Прогноз погоды (работа с таблицами)	1		
20	Практическая работа по разделу «Прогноз погоды»	1		
21	Опыты: Выращивание растений в различных условиях	2		
22				
23	Практическая работа по разделу «Опыты: выращивание растений в различных условиях»	1		
24	Знаки дорожного движения	2		
25				
26	Практическая работа по разделу «Знаки дорожного движения»	1		
27	Правила безопасности	1		
28	Внешнее строение тела человека	1		
29	Внутренние органы и системы человека	1		
30	Практическая работа по разделу «Строение тела человека»	1		

31	Территория и географическое положение Новгородской области. Символы Новгородчины.	1		
32	Животный и растительный мир Новгородской области.	1		
33	Что даёт наш край стране Достопримечательности Новгородской области. Праздники, традиции, обряды, ритуалы земли Новгородской.	1		
34	Практическая работа (демоверсия)	1		

Материально-техническое обеспечение:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера

Учебно-методическое обеспечение:

1. Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2019.
2. Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2022.
3. ВПР типовые задания. РТ по окружающему миру. Е.В. Волкова, Г.И. Цитович – М.: Издательство «Экзамен», 2022